

COVID-19 EL KİTABI



ÖNSÖZ

Değerli Velilerimiz, Öğrencilerimiz ve Öğretmenlerimiz,

Florya Canada Okulları'nda heyecan ve mutlulukla yeni bir eğitim-öğretim yılına başlıyoruz. Dünya çapında hızla yayılan Coronavirus (COVID-19) hakkında T.C. Sağlık Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı ve Dünya Sağlık Örgütü tarafından bilgilendirme ve uyarıları yakından takip etmekteyiz. Uzun bir online eğitim dönemi ve yaz tatilinin ardından da önlemlerimizle birlikte tekrar bir arada olacağımız için çok sevinçliyiz. Dünyayı olduğu gibi ülkemizi de büyük ölçüde etkileyen COVID-19 salgını, kişisel ve kurumsal alışkanlıklarımızı çoğuyla değiştirdi. Bu değişimleri doğru yönetebilmek, okulumuzun yeni dönemde daha sağlıklı ve hijyenik şekilde açılabilmesi, öğrencilerimizin eğitim hizmetini sürdürebilmesi için ekibimizle büyük bir çaba ve özveri içerisinde çalışmalarımızı yürütmekteyiz.

Kıymetli ilginiz ve işbirliğiniz bizlere her zaman güç verdi. Süreci hep birlikte daha sağlıklı sürdürebilmek adına şimdi desteğinize her zamankinden daha çok ihtiyacımız var. Bu kitapçıkta önemli hususları okuldaki herkesin sağlığı için hatırlatmak ve vurgulamak istedik.

COVID-19 salgını sırasında çocukların, gençlerin ve ailelerin sağlıklı olması en büyük temennimizdir. Problemlerle baş edebilmek, psikolojik iyilik hâli ve dayanıklılıkları artırmak amacıyla ve de bu süreci mümkün olduğunca az kaygı düzeyiyle atlatmak için rutinlerin, bilginin, paylaşımın ve empatinin belirsizlikten kaynaklı kaygı seviyesini azaltacağı bilinciyle rehberlik servisimizin öneri ve yorumlarına bu kitapçıkta yer verdik.

Hazırlamış olduğumuz bu kitapçık, okulumuzun almış olduğu önlemleri ve öğrencilerin salgın döneminde nasıl hareket etmeleri gerektiğini gösterecek bir kaynak olması amacıyla hazırlanmıştır.

İyi okumalar dileriz.



FLORYA CANADA OKULLARI OLARAK COVID-19 PANDEMİSİ DÖNEMİNDE ALDIĞIMIZ FİZİKSEL ÖNLEMLER

- Öğrencilerimiz servise binmeden önce, servis hosteslerimiz tarafından ateşleri ölçülecektir.
- Burun akıntısı, ateş, hapsirme, öksürük, ishal, hâlsizlik gibi belirtileri olan öğrencilerimiz, servislere veya okula alınmayarak bir sağlık kuruluşuna yönlendirilecektir.
- Okul binası, ders aralarında ve okul bitiminde sürekli olarak özel cihazlarla dezenfekte edilecektir. Genel temizlik ise, su ve deterjanla hijyenik bir şekilde yapılacaktır.
- Öğrenciler, okul girişinde dezenfektan etkisi bulunan bir kapsül içerisinden geçeceklerdir. Uzaktan eğitim sona erdiğinde, Hibrit Eğitim Modeli ile sınıflardaki öğrenci sayıları azaltılacak, sıralar arasında 1 metre mesafe bulunacaktır.
- Tüm öğretmen, öğrenci ve çalışanlar için maske ve siperlik kullanımı zorunlu tutulacaktır.
- Her sınıfta bir hijyen masası bulunacak, üzerinde temassız ateşölçer, bez maske, siperlik, el antiseptiği, kolonya gibi ürünler bulunacaktır.



FİZİKSEL ÖNLEMLER

- Uzaktan eğitim sona erdiğinde, Hibrit Eğitim Modeli ile sınıflardaki öğrenci sayıları azaltılacak, sıralar arasında 1 metre mesafe bulunacaktır.
- Tüm öğretmen, öğrenci ve çalışanlar için maske ve siperlik kullanımı zorunlu tutulacaktır.
- Her sınıfta bir hijyen masası bulunacak, üzerinde temassız ateşölçer, bez maske, siperlik, el antiseptiği, kolonya gibi ürünler yer alacaktır.
- Her iki saatte bir öğretmenler tarafından tüm öğrencilerin ateş ölçümü yapılacaktır ve not alınarak karşılaştırılacaktır.
- Okulda birçok noktada antiseptik jeller bulunacaktır ve öğrencilerimiz ellerini su ve sabunla yıkamak için teşvik edilecektir.
- Okulda kullanılmış maskelerin atılması amacıyla kapaklı çöp kutuları bulunacaktır.
- Servislerimiz tıpkı okulumuz gibi her gün dezenfekte edilecektir.
- Öğrencilerimiz ve çalışanlarımız, hijyen kuralları konusunda bilinçlendirilecektir.
- Okul duvarlarına, öğrenci ve çalışanlarca uygulanması gereken COVID-19 önlemlerini açıklayan posterler asılacaktır.
- Kantin, yemekhane gibi ortak kullanım alanlarında fiziksel mesafe kurallarınca düzenlemelere gidilecektir.
- Sınıf ve odalar, pencereleri açılarak sık sık havalandırılacaktır.
- Lavabolara hijyenik el yıkama adımlarını gösteren posterler asılacaktır.



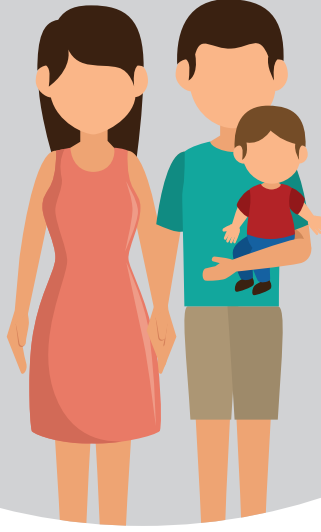
- Okuldayken semptom göstermeye başlayan öğrenci olursa, en kısa sürede ailesi ile iletişime geçilecek ve öğrenci diğerlerinden ayrı bir ortamda izole edilecektir. Hasta öğrenciye yakın temasta bulunan öğrenci, öğretmen ve çalışanlar evlerine gönderilecektir.
- Yurtdışından gelen öğrencilerimizin pasaportları incelenecek, 14 gün karantina süresi dolmadan okula alınmayacaklardır.
- Astım, kalp yetmezliği, diyabet gibi kronik rahatsızlığı olan öğrencilerimizin okula gelmesi için doktor raporu ve onayı istenecektir.
- Anaokulu ve ilköğretim öğrencilerimizin okul servisine siperlik ile binmesi, ortaokul ve lise öğrencilerimizin ise en az maske ile servise binmesi / okula gelmesi ve yedek maske bulundurması velilerimizin sorumluluğundadır.

Rehberlik Servisi olarak, öğrencilerimizin bu zorlu süreci mümkün olduğunca az kaygı düzeyiyle atlatalmaları için gereken psikolojik danışmanlık ve rehberlik programlarını hazırladık. Rutinlerin, bilginin, paylaşımın ve empatinin belirsizlikten kaynaklı kaygı seviyesini azaltacağı bilinciyle hareket ediyoruz.

Bu programlar;

- Okul sağlık personelimiz ile birlikte yapılacak bilinçlendirme eğitimlerini,
- Öğrencilerle birebir görüşmeleri ve stres değerlendirmelerini,
- Grup danışmanlık seanslarını,
- Rahatlama ve meditasyon egzersizlerini,
- Hobilere yönlendirme çalışmalarını,
- Sınıf ve mentor öğretmenlerimize rehberlik temalı sunumlar yapmayı içermektedir.

VELİLERİMİZ İÇİN



VELİLERİMİZDEN BEKLENTİLERİMİZ

- Öğrencilerimizin sağlık durumunu takip ediniz. Yüksek ateş, öksürük ya da başka bir hastalık belirtisi varsa idareyi bilgilendirerek okula göndermeyiniz. Mutlaka bir sağlık kuruluşuna başvurunuz.
- Dengeli ve sağlıklı beslenmesine, uyku düzenine özen gösteriniz.
- Aile çevresinde COVID-19 tespiti durumunda okula bilgi veriniz.
- Öğrencilerimizin her gün temiz kıyafet ile okula gitmesini sağlayınız.
- Kronik rahatsızlığı bulunan öğrencilerimizin kullandıkları ilaçları okul idaresine ve öğretmenlerine bildiriniz. İlaçların yanında bulunmasını sağlayınız.
- Öğrencimizin mümkünse kronik hastalığı olan ya da 65 yaş üzeri kişiler tarafından okula bırakılmamasına ve her gün aynı kişi tarafından okula bırakılıp alınmasına dikkat ediniz.
- Acil durumlar dışında okul alanına (okul servisi, sınıf, bahçe, öğretmenler odası vb.) okul idaresini veya öğretmeni çağırmadan girmeyiniz.
- Okul alanına girmeniz gereken durumlarda öncelikle görüşeceğiniz kişiden randevu alınız.



Okulda bulunduğunuz süre içerisinde;

- Okulun hijyen kurallarına uyunuz,
- Fiziksel mesafeye dikkat ediniz,
- Görüşmelerinizi en kısa sürede tamamlayınız.
- Okul idaresi ve öğretmenler ile iletişimi, uzaktan erişim (telefon, SMS, e-posta vb.) ile sağlayınız.

Öğrencimiz eve döndüğünde gerekli hijyeni sağlayıp sağlamadığını takip ediniz;

- Ayakkabı ve kıyafetlerini değiştirerek çıkan ayakkabı ve kıyafetlerini havalandırmasını sağlayınız.
- Elini ve yüzünü sabunla en az 20 saniye yıkamasını sağlayınız. (Ağız ve burun hijyenini sağlayınız, mümkünse duş aldırınız).
- Okulda kullandığı çanta, kitap, defter, kalem, silgi vb. malzemelerin dezenfekte edilmesini / havalandırılmasını sağlayınız.



Lütfen öğrencilerimize aşağıdaki konuları hatırlatın.

- Ortak kullanım alanlarında bulunan eşyalara ve yüzeylere (servis ve toplu ulaşım araçlarındaki tutamaklar, kapı kolu, duvarlar vb.) dokunulmaması; dokunulması hâlinde elin yüz, ağız, burun ve gözle temas etmemesi gerektiğini,
- Ellerini belirli aralıklarla sabun ve su ile yıkamasını, sabun ve suyun bulunmadığı durumlarda sınıflarımızda ve koridorlarda bulunan dezenfektan madde ile temizlemesini,
- Kişisel hijyenine dikkat etmesini,
- Maskesini uygun şekilde kullanmasını ve yanında yedek maske bulundurmasını,
- Okul idaresinin belirlediği hijyen kurallarını öğrenerek bu kurallara uymasını,
- Okulda ve sosyal alanlarda fiziksel mesafeye dikkat etmesini,
- Arkadaşlarıyla yiyecek, içecek ve araç gereçlerini paylaşmamasını, kurallara uymaları konusunda öğrencimizi uyarınız.

**PSİKOLOJİK
SAĞLAMLIK**

SALGIN DÖNEMİNDE VELİLERİMİZ VE ÖĞRENCİLERİMİZ İÇİN PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK

Salgın hastalık tehdidi gibi zorlu yaşam olayları karşısında insanlar, kendilerini güvende hissetmek ve her şeyin kontrol altında olduğunu bilmek isterler. Psikolojik sağlamlığımızı korumak, gün geçtikçe yaşadığımız riskli sürecin olumsuz psikolojik etkileriyle daha iyi başa çıkabilmemiz, daha az kaygı yaşamamız ve yaşanan sürece sağlıklı uyum göstermemiz demektir.

Çocuklar, yaşadıkları kaygı ve stresi farklı şekillerde yansıtabilirler. Bu nedenle ebeveynler, çocuklarının ne zaman yardıma ihtiyaçları olduğunu anlamakta zorlanabilirler. Aşağıda zorlu yaşam olayları karşısında çocukların gelişim dönemlerine göre görülebilecek stres tepkilerini bulabilirsiniz.

5 yaş ve altındaki çocuklar:

- Ebeveynlerin yanından hiç ayrılmak istememe
- Sürekli ağlama ya da ağlamaklı olma
- Huzursuz, huysuz ve sinirli olma
- Karın ağrısı ya da baş ağrısı gibi fiziksel şikayetler
- Yeniden parmak emme ya da geceleri altını ıslatma
- Aşırı ürkeklik ya da korkuların başlaması (yalnız kalma, karanlık, hayaletler vb).
- Oyunlarda sürekli salgın hastalığı canlandırma / yaşama
- Sürekli salgına dair abartılı hikâyeler anlatma
- Konuşma zorluğu yaşamaya başlama
- Öfke nöbetleri geçirme ya da saldırganlık davranışları gösterme

3 - 5 yaş arasındaki çocuklar ise genel olarak bir salgının olduğunu ve etkilerini anlayabilirler. Ancak, yaşlarına özgü çocuk benmerkezciliği ve yüksek hayal gücü nedeniyle, gördüklerini, duyduklarını ve yaşadıklarını abartma eğiliminde olabilirler ve bu süreçten yoğun bir şekilde etkilenebilirler. Bu sebeple yaşadıkları duyguları tam olarak ifade edemeyebilirler. Gördükleri veya duydukları haberlerden çok üzülür ya da kaygı yaşarlarsa, değişime uyum sağlamada sorun yaşayabilirler. Kendilerini daha iyi hissetmeleri çoğu zaman çevrelerindeki yetişkinlere bağlıdır. Yetişkinlerin somut, net, sakin, içten tutum ve davranışları arttıkça kendilerini güvende hisseder ve çevrelerine uyum gösterirler.

6 - 11 yaş arasındaki çocuklar:

- Dikkatini bir konuya verememe
- Aşırı alıngan, sinirli ya da kavgacı olma
- Herkesten uzaklaşma, içine kapanma
- Kâbus görme, uyumak istememe ya da uyku problemleri
- Karın ağrısı ya da baş ağrısı gibi fiziksel şikayetler
- Asılsız korkular geliştirme ve hep bu korkulardan söz etme
- Sevdiği şeylerden artık zevk almama
- Yaşıtlarından daha fazla ya da daha az yemek yeme

6 - 11 yaş arası çocuklar bir salgının ne olduğunu ve insanların nasıl etkilendiğini çeşitli yönleriyle somut düzeyde anlayabilirler. Bu nedenle dışarıya çıkmaktan korkabilirler ve arkadaşlarıyla vakit geçirmeyi bırakabilirler. Kendilerinin ya da aile üyelerinden birinin zarar görebileceğine yönelik yoğun endişe yaşayabilirler. Bazı çocuklar herhangi bir neden olmaksızın öfkelenebilir ve saldırganca davranabilirler. Bazı çocuklarda ise özbakım becerilerinde gerileme olabilir ve ebeveynlerinin kendilerine yemek yedirmesini ya da kıyafetlerini giydirmesini isteyebilirler, yetişkinlerin kendileriyle daha sık ilgilenmesi için ısrarcı olabilirler.

12 - 18 yaş arasındaki çocuklar:

- Uyku problemleri (uykusuzluk, kâbus vb.) yaşama
- Salgın hastalığı hatırlatıcı ortamlardan kaçma
- Koronavirüs hakkında konuşmaktan kaçınma
- Tütün, alkol ya da madde kullanmaya başlama
- Aile ve arkadaşlardan uzaklaşma, sürekli yalnız kalma
- Aşırı alıngan ya da öfkeli olma
- Sevdiği şeylerden artık zevk almama
- Herkesle kavga etme, sorunlu davranışlar gösterme

12 - 18 yaş arasındaki çocuklar, içinde bulundukları gelişimsel dönem nedeniyle bazı fiziksel ve duygusal değişimler geçirirler. Bu dönemde, salgına dair kaygı ile başa çıkmak onlar için zor olabilir. Yaşça daha büyük ergenler kendilerine ve ebeveynlerine karşı hiç stres ve kaygı hissetmiyormuş gibi davranabilirler. Sorulara alışıldık bir şekilde sadece "iyiyim" diyerek yanıt verebilirler, hatta üzüldüklerinde bile sessiz kalabilirler. Ayrıca salgın endişesi nedeniyle bazı fiziksel sıkıntılar yaşayabilirler. Bu sebeple, fiziksel ağrı ya da sancılardan şikâyet edebilirler çünkü onları duygusal olarak gerçekten neyin rahatsız ettiğini belirleyemezler. Bazıları ise evde ya da sosyal ortamlarda kurallara uymakta çeşitli sorunlar yaşayabilirler. Bazı gençlerde ise tütün, alkol ya da uyuşturucu madde kullanımı gibi riskli davranışlar gözlemlenebilir.

ÖĞRENCİLERİMİZ İÇİN



SALGIN SÜRECİNDE PSİKOLOJİK SAĞLAMLIĞI ARTIRMAYA YARDIMCI OLABİLECEK ÖNERİLER

- Koronavirüs ile ilgili bilimsel, somut ve gerçekçi bilgiler edinin.
- Koronavirüs riskinden korunma yöntemlerini öğrenin ve uygulayın.
- Medyayı sağlıklı kullanın.
- Sağlığınızı önemseyin.
- Düşüncelerinizi gözden geçirin.
- Yaşadığınız duyguların normal ve geçici olduğunu bilin.
- Kendinize zaman ayırın.
- Duygu ve düşüncelerinizi sevdiklerinizle paylaşın.
- Gerekliyse bir uzmana başvurun.

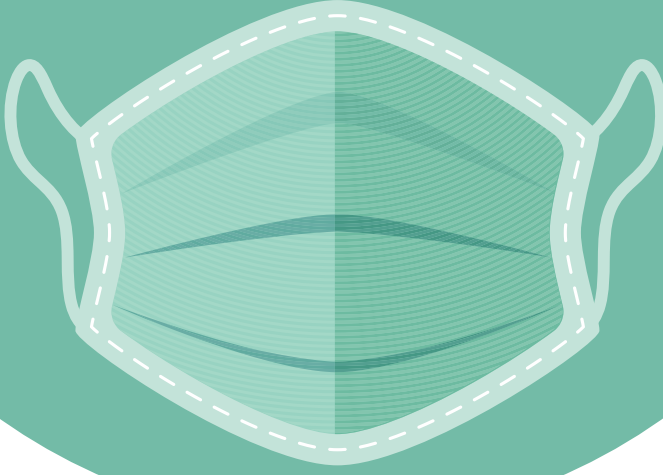


SAĞLIĞIMI KORUYORUM.

- Yeterli ve kaliteli bir uyku düzenim var.
- Beden eğitimi derslerini kaçırmıyorum, düzenli olarak egzersiz yapıyorum.
- Sağlıklı ve dengeli bir beslenme düzenine sahibim.
- Baş edemediğim sorunları ve kaygılarımı ailemle, öğretmenlerimle ve rehberlik servisiyle paylaşıyorum.

KİŞİSEL TEMİZLİĞİME VE HİJYEN KURALLARINA DİKKAT EDİYORUM.

- Ellerimi; kirlendikçe ya da elimi yüzüme, gözüme, ağızma temas ettirmek zorunda kaldığım zamanlarda, yemeklerden önce ve sonra en az 20 saniye süreyle su ve sabun ile yıkıyorum.
- Ellerimi su ve sabun ile yıkayamadığım durumlarda el antiseptiği veya alkol bazlı kolonya ile dezenfekte ediyorum. Tuvaleti kullanmadan önce ve kullandıktan sonra ellerimi bol su ve sabun ile yıkıyorum.
- Tırnaklarımı temiz ve kısa tutuyorum.
- Giysilerimi sık sık değiştiriyorum.
- Olabildiğince sık banyo yapıyorum.



MASKESİZ DIŞARI ÇIKMIYORUM

- Kendi sağlığını ve çevremdekilerin sağlığını korumak için maske takmam gerektiğini biliyorum.
- Yalnız olmadığım ve sosyal mesafemi koruyamadığım her yerde maskemi takıyorum.
- Maskemi takarken ve çıkarırken sadece iplerinden tutuyorum.
- Maskemi ağız ve burnumu tamamen kapatacak ve yüzümle maske arasında hiç boşluk kalmayacak şekilde takıyorum. Maskemi taktıktan sonra ön yüzeyine dokunmuyorum.
- Maskemi takarken ve çıkardıktan sonra ellerimin temiz olduğundan emin olurum. Islanan, nemlenen ve kirlenen maskemi yenisi ile değiştiriyorum.
- Kullanmak üzere yanımda taşıdığım yedek maskemi temiz ve kuru bir yerde saklıyorum.
- Gerekli durumlarda maskemi değiştirir ve kurallara uygun olarak atık kutusuna atıyorum.
- Eğer yıkanabilir ve yüzde yüz pamuklu kumaş maske kullanıyorsam her zaman yanımda yedek maske bulunduruyorum.
- Yıkanabilir pamuklu kumaş maskemi hijyenik bir şekilde saklayıp, kirli olan maskemi de çantamın ayrı bir bölümüne koyuyorum.
- Kullandığım yıkanabilir pamuklu kumaş maskemi eve geldikten sonra çıkarıp, ertesi gün kullanmak amacıyla maskemin temizliyorum.



EVDEN AYRILMADAN ÖNCE

- Uyanır uyanmaz elimi yüzümü yıkayarak güne başlarım.
- Beni gün boyu zinde tutacak ve bağışıklığımı güçlendirecek yiyeceklerle kahvaltımı yaparım.
- Kahvaltıdan sonra ellerimi yıkayıp dişimi fırçalarım ve günlük olarak temizlenen okul kıyafetlerimi giyerim. Okul kıyafetimi maskemle tamamladıktan sonra okul çantama gün boyu hijyenimi sağlayabileceğim eşyalarımı yerleştiririm. (Maske, mendil vs.)
- Okula araç gereçlerim ve hijyen malzemelerim dışında herhangi bir eşya (top, oyuncak vs.) getirmem.
- Eğer kendimi hâlsiz ve hasta hissediyorsam bu durumu ailemle paylaşıyorum.

OKULA GİDERKEN

- Merdivenleri kullanırken, tırabzanlara ve duvarlara dokunmam.
- Servise binerken yüzeylere ve arkadaşlarıma temas etmemeye dikkat ederek benim için ayrılan sosyal mesafesi korunmuş koltuğa otururum.
- Okula giderken hiçbir nesne ve kişiyle fiziksel temas kurmam.

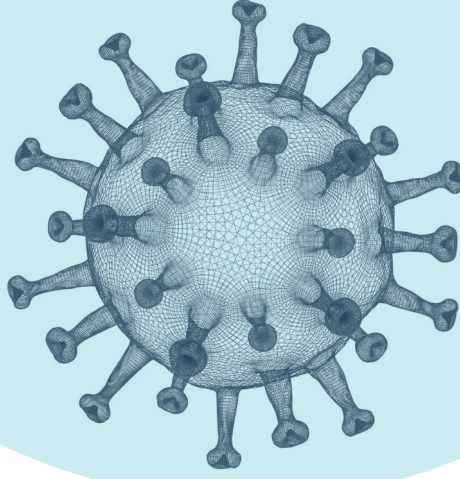


OKULDAYKEN

- Okula geldikten sonra bana en yakın lavaboda ellerimi yıkarım ya da okulda bizim için hazırlanan hijyen standında dezenfekte ederim.
- Okulda sağlık ve hijyen ile ilgili görsel, işitsel, dokunsal uyarılara dikkat eder ve bunlara uygun hareket ederim.
- Kendimi hâlsiz ve hasta hissediyorsam hemen öğretmenime ya da okul idaresine haber veririm. Sınıfıma geçince bana ayrılan sıraya otururum.
- Hapşırırken / öksürürken maskemi açmam. Arkadaşlarımla yiyecek, içecek ve araç gereç alışverişi yapmam.
- Eşyalarımı yere düşürmemeye özen gösteririm. Eşyalarım yere düşerse mutlaka dezenfekte ederek kullanırım.
- Tuvalet ve lavaboları kullanırken mümkün olduğunca yüzeylere peçete ile dokunurum.

TENEFFÜSTEYKEN

- Teneffüste, eğer hava şartları uygunsa bahçeye çıkıp temiz hava alırım.
- Teneffüste, arkadaşlarımla temas gerektiren oyunlardan sakınır, fiziksel mesafemi korur ve hiçbir şekilde arkadaşlarımla fiziksel temasta bulunmam.



EVE DÖNÜNCE

- Eve gider gitmez kıyafetlerimi değiştirir, elimi yüzümü yıkarım.
- COVID-19 hakkında güvenilir bilgilerin yetkililer tarafından verildiğini bilirim ve başka bilgileri dikkate almam.

ÖĞRETMENLERİMİZ İÇİN

ÖĞRETMENLERİMİZ İÇİN.

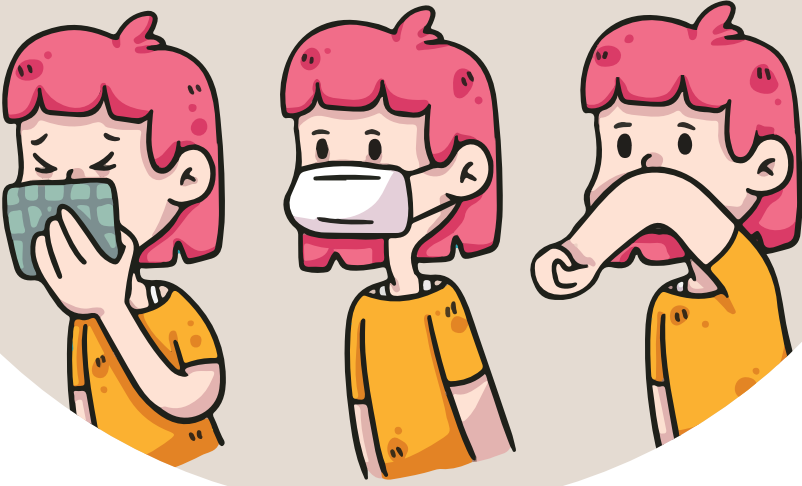
Öğretmenlerin öğrencileriyle kurduğu bağ her zaman çok değerlidir ve Pandemi döneminde öğretmenler, öğrencilerin hayatındaki birer yetişkin olarak onları bilinçlendirme ve örnek olma konusunda kritik öneme sahiptirler. Okulumuzdaki mentörlük sistemi, öğretmenlerimizin öğrencilerle kurdukları bağı güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Belirsizliğin yarattığı korku ve endişeden kurtulmak için rutinler çok önemlidir. Online eğitimin (8 ve 12. Sınıflar için yüz yüze olacak şekilde) başlamasıyla öğrencilerimiz yine bir ders rutinine girecekler. Bu hem onların bilişsel gelişimine destek olacak, hem de arkadaşlarıyla ve öğretmenleriyle çevrimiçi olarak da olsa bir arada olmaktan mutlu olmalarını sağlayacaktır.

Öğrencilerimizin, bu sürecin biteceğini hayatlarındaki yetkin kişilerden olan öğretmenlerinden duymaya ihtiyaçları vardır.

Öğretmenlerimizin, sosyal iletişimin fiziksel mesafeye bağlı kalmaksızın kurulabileceğini ve bağların devam edeceğini öğrencilerimize hatırlatmalarında fayda vardır. Özellikle mentörlerimizden beklentimiz, telefon görüşmeleri ve çeşitli online grup aktiviteleri yollarıyla öğrencilerimizle bağlarını koparmamalarıdır. İletişim, yalnızca derslerle ilgili olmamalı, öğrencilerimize çok yönlü zaman ayrılmalıdır. Rutinler önemli olduğundan dolayı, bu iletişim düzenli olarak devam etmelidir. Sınıf aidiyetlerinin devam etmesi amacıyla, online derslerde öğrencilerin de katılımı teşvik edilmeli, derste pek çok kişinin söz aldığı bir ortam oluşturulması önemlidir. Öğrencilere ufak görev ve sorumluluklar vermek de onları hem geliştirecek, hem de evdeki zamanlarını değerlendirmelerini sağlayacaktır.

Diğer herkes gibi; öğrencilerimiz de hastalanmaktan korkuyorlar, sevdiklerini kaybetmekten korkuyorlar, tanıdıklarını kaybediyorlar ve belki de ailelerinden birinin koronavirüse yakalanması sebebiyle travmatik deneyimler yaşıyorlar. Ancak onlar bu durumu yönetmek için yetişkinler kadar gerekli becerilere sahip olmayabilirler, bu nedenle duygularını ifade etmeleri ve kurallara uygun davranmaları zor olabilir. Bu nedenle öğretmenler, önce kendi duygularını düzenlemeli, ardından öğrencilerin aynısını yapmasına yardımcı olmalıdır. Süreç boyunca öğretmenlerin öğrencileri hobilerine ve eğlenceli aktivitelere yönlendirmeleri, yaratıcı çalışmalarda bulunmalarını sağlamaları, sağlıklı kişilerarası ilişkileri desteklemeleri, öz-şefkat ve pozitif içsel konuşma çalışmaları yaptırmaları önemlidir.



Florya Canada Okulları olarak COVID-19 pandemisi döneminde öğretmenlerimizden;

- Hijyen ve sabunla el yıkama kurallarına uyulmasını,
- Siperlik ve maske kullanımına uyulmasını,
- Öğrenci ve diğer öğretmenlerle fiziksel mesafeyi korumayı,
- Herhangi bir hastalık semptomu (ateş, ishal, öksürük gibi) varsa işe gelmemeyi ve test yaptırmayı,
- Öğrencilerimizin maske ve siperliklerini sürekli olarak kullandıklarından emin olmayı ve onların arasındaki fiziksel mesafeyi korumak için işbirlikçi bir tutum izlemeyi,
- Öğrencilerin ateş ölçüm seanslarında okul hemşiresine destek olmayı,
- Ve öğrencileri bilinçlendirme çalışmalarına katılmalarını bekliyoruz.



